



COLÉGIO PIO XII
BELO HORIZONTE

ENSINO MÉDIO

Nome: _____ Nº: _____ Tipo: _____
Disciplina: Ensino Religioso Série: 2ª Etapa: 1ª
Professor: Paulo Vitor Data: 03/2020
Atividade: Atividade de Ensino Religioso Valor: _____ Nota: _____
Assunto: Cap. 2 – Ciência e Religião Média: _____

Bom dia! Espero que todos estejam bem com os seus familiares. A seguir, as atividades que precisamos fazer para a disciplina de Ensino Religioso. A primeira refere-se à Campanha da Fraternidade. Espero que em breve possamos nos encontrar para finalizá-la com as filmagens. A segunda é uma atividade para abordar o capítulo 2 – Ciência e Religião: respostas que se complementam.

Atividade 1 - Digitar na internet "Como fazer um curta-metragem?" e abrir o que vier do site www.tertulianarrativa.com. Pesquisar informações sobre elaboração de curtas metragens. E elaborar um roteiro sobre o tema que você escolheu para a Campanha da Fraternidade. Pode ser feito individualmente ou em grupos pela internet e pelo telefone. Deixar tudo pronto para ser filmado na volta às aulas. Se você tiver algum professor orientador, comunique-se com ele.

Atividade 2 - Ler trecho página 24. Atividade: leitura texto Marcelo Gleiser, p.25/26 e pesquisa em dupla (via internet).

a) Fazer exercícios 5 e 6 p.27.

b) No seu texto, no sétimo parágrafo, Marcelo Gleiser afirma: "Ou seja, hipóteses que não podem ser testadas não são científicas". Essa afirmação tem origem em uma teoria de um filósofo chamado Karl Popper. Investigue a teoria do falsificacionismo de Karl Popper e a resuma em um texto de até quinze linhas.

c) Em um texto de até quinze linhas, procure resumir a teoria dos paradigmas de Thomas Kuhn. Qual impressão essa teoria te passa sobre a ciência?

d) Em um texto de até quinze linhas, procure resumir a teoria anarquista de Paul Feyerabend. De acordo com essa teoria, como a religião e a ciência devem ser consideradas?