



Roteiro de Atividades a Distância

Professora: Ana Flávia.

Aluno: Gabriel

Período: 23 a 27 de março de 2020.

COLÉGIO PIO XII
BELO HORIZONTE - MG

Seguem as atividades para a sequência da rotina de estudos.

- **Língua Portuguesa:** Produção de Texto: Assistir o curta metragem **"Alcançar"**

Título original: Reach (Alcanzar)

Direção e roteiro: Ahmed Elmatarawi

Gênero: Animação / Drama / Família - Lançamento: 2016

Duração: 3:52 minutos

O curta metragem animado de Ahmed Elmatarawi é uma mistura entre entretenimento e observações sobre temas como solidariedade e compartilhamento, sobre egoísmo e pensamento coletivo. <https://www.youtube.com/watch?v=IW5JXZwCVw8#action=share>

Após assistir, fazer o reconto do curta numa folha avulsa e explicar qual foi o "ganho da personagem" quando perdeu a água que tinha na caneca".

- **Língua Portuguesa (Gramática):** Recortar e colar no caderno de Língua Portuguesa:

- Três frases ou um parágrafo em que apareçam os artigos definidos e indefinidos.
- Palavras que possuam ditongo e tritongo - duas de cada.

• **Língua Portuguesa (literatura):** Ler todo o livro "O mistério em Pedralite" – Após a leitura, escolher um dos personagens para ilustrar e escrever as características dele. (Caderno de Língua Portuguesa)

- **Ensino Religioso:** Livro p. 22 a 25 do livro da Edebê. Preencher o quadro de horários do encarte.

- **Matemática:** Realizar as atividades no caderno de Matemática:

1) Na sala de aula os alunos se divertem lendo revistinhas. Para separá-las igualmente, a professora pediu aos alunos para contar a quantidade de revistinhas da sala. Veja como cada criança contou:

COMPLETE a sequência.

a) Júlia contou 30 revistinhas. Continue a contagem de Júlia: **2 – 4 – 6 – 8**

b) Léo contou 75 revistinhas. Continue a contagem de Léo: **5 – 10 – 15**

c) Fernando contou 90 revistinhas. Continue a contagem de Fernando: **10 -20- 30**

2) COMPLETE



a) 4 colunas do material dourado equivalem a **4** dezenas ou **40** -----.

b) 5 colunas do material dourado equivalem a _____ dezenas ou _____ unidades ou

COLÉGIO PIO XII
BELO HORIZONTE - MG

c) 7 colunas do material dourado equivalem a _____ dezenas ou _____ unidades ou _____.

Registre as atividades acima em desenho no seu caderno.

• **Geografia:** Assistir ao vídeo "GEOGRAFIA /Estados e Regiões (Formação territorial do Brasil)". <https://www.youtube.com/watch?v=KuduG3UvIgg>, após assistir, registrar no caderno as perguntas com respostas completas.

1. EXPLIQUE como se formou o território brasileiro.
2. Além do Brasil, temos outros países com extensão territorial? Mencione ao menos dois países.
3. Quem teve papel de extrema importância para a formação do Brasil? EXPLIQUE.

• **História:** Assistir ao vídeo Nostalgia Ciência T1.E6 "Quem matou os dinossauros" <https://www.youtube.com/watch?v=0I6ZQOPfgJk> e, após assistir, registrar no caderno as perguntas com respostas completas.

1. INFORME quando aconteceu a extinção dos dinossauros, ou seja, a era geológica.
2. CITE a primeira explicação dada para a morte dos dinossauros. EXPLIQUE também por que essa explicação não tinha fundamento.
3. APONTE o que, para os cientistas, realmente, foi a causa da extinção dos dinossauros.
4. EXPLIQUE como a catástrofe interferiu na temperatura da Terra.
5. APONTE que animais, atualmente, são descendentes de algumas espécies de dinossauros.

• **Ciências:** Realizar atividade do livro didático da Coleção Nautas, página 11.

• **Encaminhamentos**

1. Selecionar um objeto, como um lápis, para fixar uma das bolas com fita adesiva. A bola representará a Lua.
2. Fazer um orifício de 1 cm de diâmetro nas laterais da caixa de papelão. Eles deverão estar na mesma altura em relação à base da caixa.
3. Selecionar um dos lados, fazer um orifício um pouco abaixo do que foi feito na etapa 2 e fixar a lanterna que representará o Sol de modo que sua luz ilumine o interior da caixa.
4. Centralizar a bola de isopor dentro da caixa, na altura dos orifícios.
5. Fechar a caixa com a tampa.
6. Observar a bola de isopor pelos quatro orifícios de 1 cm. O modelo representará, em cada um dos orifícios, uma fase da Lua diferente.

Essa atividade deverá ser apresentada em sala de aula.

Atenciosamente,
Professoras Ana Flávia