



COLÉGIO PIO XII
BELO HORIZONTE - MG

ROTEIRO DE ATIVIDADES

Disciplina: Língua Portuguesa

Série/Turma: 3ºA

Professora: Carla Margareth

Data: 23/03/2020 (1 AULA)

- 1) Procure, em jornais e revistas, 3 verbos no tempo passado, 3 verbos no tempo presente e 3 verbos no tempo futuro. Cole-os em seu caderno e realize as atividades a seguir:

De acordo com nossos estudos nas páginas 16, 17, 18 e 19 do livro de Língua Portuguesa (Coleção Nautas), aprendemos que os verbos no infinitivo revelam apenas as ações e terminam em *ar*, *er*, *ir* e *or*.

- a) Escreva os verbos que você encontrou na forma do infinitivo, separando-os por suas terminações.
- b) Com cada verbo, produza uma frase bem criativa, assim: Com um verbo, uma frase interrogativa; com outro, uma frase exclamativa e, com o outro, uma frase afirmativa. No total, você produzirá nove frases, sendo três de cada tempo verbal.
- c) Observe as palavras a seguir. Construa um quadro com três colunas (Palavra em ordem alfabética, separação de sílabas e classificação quanto ao número de sílabas) e complete-o.
Tampinha – embalagem – ninho – tanque – palhaço – riacho – entrevista – caminhão – telhado – imprevisto.
- d) Circule, no quadro que você criou, as palavras que possuem os dígrafos estudados (nh/lh/ch).
- e) Procure, no dicionário, o significado de **imprevisto** e escreva-o no seu caderno.

Data: 24/03/2020 (2 AULAS)

Hoje é o dia marcado para darmos início aos estudos referentes ao livro literário "A princesa que não queria aprender a ler" de Heloisa Pietro, da editora FTD. Acesse o meu canal no Youtube (Focado na Carlinhaprof) e ouça essa história tão interessante. Te vejo lá!

Link: <https://youtu.be/p-U2KVMEYzk>

Após assistir o vídeo quantas vezes você precisar, dê um like, se inscreva no canal e vamos estudar essa história tão legal.

No seu caderno de Língua Portuguesa, faça as atividades a seguir. Quando retomarmos às aulas presenciais, a proposta será avaliada em 2 (dois pontos), então capriche, use a criatividade, se surpreenda e me surpreenda.

- a) Explique o título do livro.
- b) Explique por que a princesa não queria aprender a ler.



COLÉGIO PIO XII
BELO HORIZONTE - MG

- c) como pode um gato saber ler? Explique como isso aconteceu.
- d) Após ouvir toda confusão causada pela princesa durante a aula com o famoso conselheiro, crie um desenho representado a cena visualizada pelo Rei.
- e) Perdida na floresta, a princesa se deixou levar por uma desconhecida.
- Quem era ela na verdade?
 - Por que ela desejava tão mal à princesa?
 - A princesa seguiu orientações de uma desconhecida. Que conselhos você daria a ela?
- f) Por que você acha que o gato teve a esperteza de seguir a princesa. Use sua imaginação para responder.
- g) Em qual momento da história a princesa descobre a importância de saber ler?
- h) Explique como a bruxa acabou sendo rainha e responda se você gostaria de ser uma rainha como a bruxa. Explique sua resposta.
- i) Em breves palavras, produza um texto explicando por que aprender a ler é tão importante. Lembre-se de contar como foi, para você, aprender a ler e quando aconteceu.

Data: 26/03/2020 (1 AULA)

Livro de Língua Portuguesa Coleção Nautas páginas 28 e 29 – Com um adulto responsável por você, observe bem a cena retratada e, oralmente, responda as seguintes questões:

- Você já realizou a atividade retratada na imagem?
 - Que perigos há na cozinha da sua casa?
 - O que há sobre a bancada dessa cozinha?
 - Na sua casa, a cozinha tem bancada? Geralmente, o que fica em cima dela?
- 2) Agora, pense rápido e liste, no seu caderno, objetos que há na cozinha da sua casa que comecem com a primeira letra do seu nome.
- 3) Responda, no seu caderno, as questões propostas na página 29.

Data: 27/03/2020 (2 AULAS)

- 1) Realize, com muita atenção, as atividades propostas nas páginas do Livro de Língua Portuguesa Coleção Nautas 30 e 31.
- 2) Realize, com muita atenção, as atividades propostas nas páginas do Livro de Língua Portuguesa Coleção Nautas 32 e 33.



COLÉGIO PIO XII
BELO HORIZONTE - MG

- 3) No alto da página 33 do livro de Língua Portuguesa, há algumas perguntas sobre cultura indígena e quilombolas. Junto com as pessoas responsáveis por você, pesquise sobre o assunto, e, de forma breve, registre suas descobertas no caderno de **História**.
Sugestões de sites que podem ajudá-lo(a).

<http://www.ebc.com.br/noticias/meio-ambiente/2015/11/estudos-demonstram-importancia-dos-indigenas-na-manutencao-de>

<http://g1.globo.com/natureza/noticia/2011/11/quilombolas-contribuem-para-preservacao-de-florestas-diz-estudo.html>