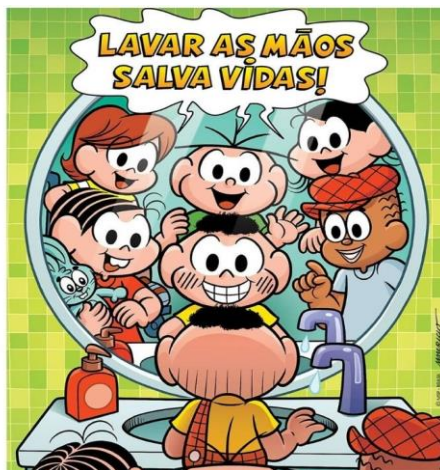


ENSINO FUNDAMENTAL II

Nome: _____ Nº: _____
Disciplina: **Ciências** Ano: **6º** Etapa: **1ª**
Professor(a): **Denise Marques Pyló** Data: **03/2020**
Atividade: **Análise, discussão e resolução de atividades relacionadas ao cap.3**



ORIENTAÇÕES

- Não deixe para realizar as atividades em um único dia. Será cansativo e com baixo rendimento.
- Faça as atividades com calma e sempre utilizando seu livro didático, vídeos, documentários e dicionário, quando for necessário.
- Tente realizar as atividades de forma independente. Só peça ajuda quando realmente não conseguir entender o que se pede ou o conteúdo do texto ou afins.
- Anote todas as dúvidas que forem surgindo à medida que realiza suas atividades, para que sejam esclarecidas em momentos futuros.
- Bons estudos e lembre-se: Estamos vivenciando um momento atípico no país e mais do que nunca, precisamos cumprir nosso papel de forma responsável e solidária, para que consigamos superar essas adversidades o mais breve possível.

ATIVIDADES PARA SEGUNDA FEIRA: 23/03

Acesse o link abaixo e assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=BsQQwbhLuS8> - O ciclo do carbono

Assista ao vídeo e vá anotando as palavras que você não sabe o significado e que não te permitiram entender o contexto.

Procure e anote o significado de cada uma delas.

QUESTÕES PROPOSTAS (responda baseando-se nas informações do vídeo e se achar necessário, consulte o livro didático).

1. **Relacione** o ciclo do carbono à fotossíntese.
2. **Relacione** o ciclo do carbono às teias alimentares.
3. **Explique** como os vegetais utilizam o carbono na realização da fotossíntese.
4. **Estabeleça** a relação entre fotossíntese e respiração em relação à absorção e eliminação do carbono.
5. **Explique** a afirmativa: O mesmo carbono que utilizamos no nosso corpo já esteve livre na atmosfera.
6. **Explique** o que é *sequestro de carbono*.
7. **Explique** o que são *as pegadas de carbono*.
8. **Descreva** quatro ações que podem diminuir as pegadas de carbono.

ATIVIDADES PARA QUINTA FEIRA: 26/03

Acesse o link abaixo e assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Vwfns9gvf68> – CICLO DO OXIGÊNIO

QUESTÕES PROPOSTAS

1. **Assista** novamente ao vídeo e vá anotando as palavras que você não sabe o significado e que não te permitiram entender o contexto.

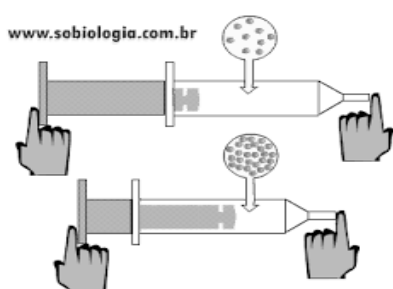
Anote o significado de cada uma delas.

2. **Escolha** três situações que deverão ocorrer com a falta de oxigênio no meio ambiente, duas nas cidades e uma do corpo humano.
3. **Explique** por que um excesso de oxigênio mudaria o humor do ser humano e tornaria os insetos bem maiores do que são.

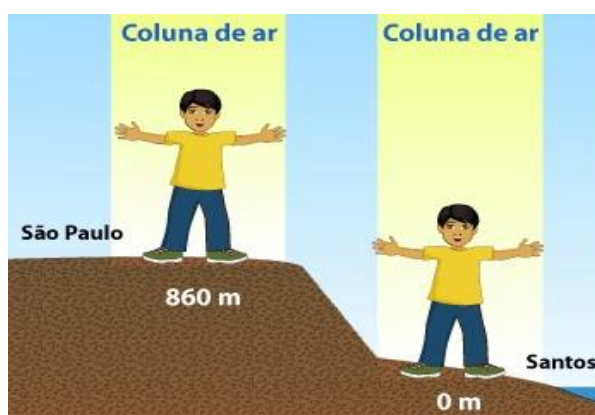
ATIVIDADES PARA SEXTA FEIRA: 27/03

Leia atentamente as páginas 52 a 60 do livro didático e responda às questões propostas:

1. **Cite** três situações do dia a dia em que podemos provar a existência do ar.
2. **Cite** uma experiência (não pode ser a do livro) que comprove que o ar é compressível e elástico. Dica: pegue uma seringa de plástico, tampe a abertura com o dedo e faça movimentos com o êmbolo. (Caso você tenha uma seringa em casa. Caso contrário, verifique seu livro didático).



3. Beba água ou suco com canudinho. O que você fez para que o líquido chegasse até sua boca?? Observe que ao tomar o líquido, você puxa primeiramente o ar contido dentro do canudinho; se isso não for feito, o líquido não conseguirá subir, provando que o ar está ocupando espaço dentro do canudinho.
4. **Faça** a experiência do desentupidor da página 55 e responda as questões propostas após o experimento.
5. **Coloque** dentro de um copo de vidro ou plástico um punhado de papel amassado previamente. Emborque esse copo em uma bacia cheia de água. Você deve emborcarlo em linha reta, sem virá-lo e segurá-lo. Depois retire o copo, também em linha reta e observe o papel. **Registre.**
6. Observe a imagem:



Em que cidade a pressão atmosférica é maior? **Justifique.**