



COLÉGIO PIO XII  
BELO HORIZONTE

## ENSINO MÉDIO

Nome: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_ Tipo: \_\_\_\_\_  
Disciplina: Sociologia Série: 3ª Etapa: 1ª  
Professor: Paulo Vitor Data: 03/2020  
Atividade: Atividade de Sociologia Valor: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_  
Assunto: Apostila: Weber Média: \_\_\_\_\_

Pessoal, que saudades sinto de vocês! Espero que todos estejam bem e aproveitando a quarentena para estreitar laços familiares e enriquecer a alma com estudo, cultura e realização de todas as atividades propostas. Estou tentando fazer exercícios mais leves e estudos orientados eficientes para que vocês, ao mesmo tempo, não percam a qualidade teórica nem a paz.

Essa é de Sociologia. Aqui vai um pequeno roteiro de estudo sobre Weber. Com ele, mando dois vídeos rápidos, apenas com explicações de pontos que podem ser mais complicados (enviado para o e-mail da turma). O resto está na apostila que vocês receberam.

O roteiro sobre a primeira parte deverá ser feito com seriedade, mas **não precisa ser entregue. Façam no tempo de vocês, mas façam!**

Já a parte sobre ética da convicção e ética da responsabilidade, **eu gostaria que me mandassem as respostas**, para ver se compreenderam direito os conceitos. Podem escolher uma data única em grupo para me enviar, ok? Se quiserem fazer a distância em duplas ou trios, podem. Só não se esqueçam de colocar os nomes em tudo que me enviarem!

### Primeira parte:

- 1- Cite e explique duas diferenças entre a Filosofia de Max Weber e a Sociologia positivista.
- 2- Explique o que é ação social e explique os quatro tipos de ação social.
- 3- Por que, ao se tornar relação social, a ação social se torna imprevisível?
- 4 - Explique o artifício metodológico conhecido como tipo ideal. Para que ele serve?
- 5- Quais as diferenças do tipo ideal de capitalismo proposto por Weber e o capitalismo atual? (obs.: ideal, como viram, não é no sentido usual, de melhor, mas de modelo para a análise social. No caso do capitalismo, o tipo ideal reunia as principais características desse regime naquela época: separação família-empresa, etc. E o capitalismo daquela época era bem diferente do de hoje. É essa diferença que pretendo que vocês encontrem em suas reflexões).
- 5- Por que a ética protestante foi importante para o desenvolvimento do capitalismo? (Obs.: essa resposta mostra a influência dos indivíduos e dos valores na sociedade. E é uma boa crítica à neutralidade valorativa do positivismo)

### Ética da convicção e ética da responsabilidade:

**Questão 1** - Você é uma pessoa que privilegia a verdade e que tem uma firme convicção de que o aborto deve ser proibido porque é moralmente condenável. Ao mesmo tempo, você é candidato à presidência da República de um país numa eleição na qual o seu

adversário defende abertamente o fim da democracia. Entre diversas propostas, ele coloca a legalização do aborto, uma forte demanda da maioria da sociedade que, empobrecida, muitas vezes encara uma gravidez como um risco social. Num debate nas vésperas das eleições, com uma situação de empate, o seu adversário pergunta: qual é a sua posição a respeito do aborto?

Qual seria a resposta que o político daria segundo a ética da responsabilidade? Justifique a sua resposta.

**Questão 2-** Crie alguns casos nos quais:

- a) Ética da convicção e ética da responsabilidade estão em acordo.
- b) A ética da convicção prevaleceu sobre a ética da responsabilidade.

Obs.: Para essa questão, podem até mesmo fazer um teatrinho e gravar em vídeo, se quiserem. Bom que se divertem e estudam com a família.

Na semana que vem mandarei atividades sobre os conceitos de dominação, classes, partido e estamentos. Se vocês lerem as apostilas e fizerem as atividades seriamente, teremos visto Weber com bastante qualidade. Dúvidas podem ser tiradas por e-mail ou whatsapp. Quando voltarmos, se vocês quiserem, posso repetir essa aula presencialmente, após dar um forte abraço em cada um de vocês! Se tiverem feito as atividades, vão entender tudo com muita facilidade. Fiquem bem e se organizem para cumprir todas as tarefas. Até breve!

Lá bem no alto do décimo segundo andar do Ano  
Vive uma louca chamada Esperança  
E ela pensa que quando todas as sirenas  
Todas as buzinas  
Todos os reco-recos tocarem  
Atira-se  
E  
— ó delicioso voo!  
Ela será encontrada miraculosamente incólume na calçada,  
Outra vez criança...  
E em torno dela indagará o povo:  
— Como é teu nome, meninazinha de olhos verdes?  
E ela lhes dirá  
(É preciso dizer-lhes tudo de novo!)  
Ela lhes dirá bem devagarinho, para que não esqueçam:  
— O meu nome é ES-PE-RAN-ÇA...

Mário Quintana