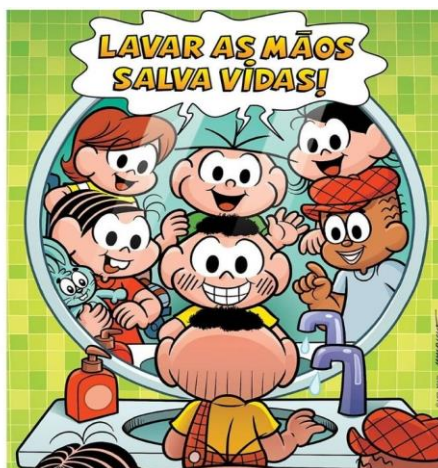


Nome: _____ Nº: _____ Tipo: _____
Disciplina: Ciências Ano: 7º Etapa: 1ª
Professor(a): Denise Marques Pyló Data: 03/2020
Atividade: Análise e discussão sobre bactérias
Assunto: Bactérias



ORIENTAÇÕES

- Não deixe para realizar as atividades em um único dia. Será cansativo e com baixo rendimento.
- Faça as atividades com calma e sempre utilizando seu livro didático, vídeos, documentários e dicionário, quando for necessário.
- Tente realizar as atividades de forma independente. Só peça ajuda quando realmente não conseguir entender o que se pede ou o conteúdo do texto ou afins.
- Anote todas as dúvidas que forem surgindo à medida que realiza suas atividades, para que sejam esclarecidas em momentos futuros.
- Bons estudos e lembre-se: Estamos vivenciando um momento atípico no país e mais do que nunca, precisamos cumprir nosso papel de forma responsável e solidária, para que consigamos superar essas adversidades o mais breve possível.

ATIVIDADE PARA SEGUNDA FEIRA: 23/03

- Assista ao documentário sobre bactérias no **Discovery na Escola, parte I- Tudo sobre Bactérias (Apenas parte I)**.
- Assista atentamente e vá anotando aquelas palavras que não te permitiram entender o que foi dito.
- Pesquise o significado dessas palavras.

ATIVIDADE PARA QUINTA FEIRA: 26/03

- Assista novamente ao documentário, agora com o questionário proposto em mãos, pois as questões foram elaboradas seguindo-se uma sequência, de acordo com o vídeo.
- Responda às questões baseando-se sempre no documentário.
- Faça essa atividade no caderno. Será o seu registro.

Questões propostas

1. **Cite** três doenças causadas por bactérias ao organismo humano.
2. **Explique** como as bactérias se tornam resistentes aos medicamentos usados para combatê-las.
3. **Descreva** um benefício das bactérias em relação ao organismo humano.
4. **Diferencie** uma bactéria de uma célula humana em relação à presença de carioteca e ao número de células.
5. **Explique** a importância da *E. coli* para o organismo humano.
6. **Explique** como os cientistas utilizaram a *Clostridium botulínica* em benefício do ser humano.
7. **Descreva** como a toxina botulínica é liberada pela bactéria.
8. Bactérias fermentadoras são aquelas que produzem energia através de um processo chamado fermentação.
Explique a utilização dessas bactérias pelo ser humano na produção de determinados alimentos.
(*Como as bactérias agem na fabricação desses alimentos?*)
9. **Cite e caracterize** duas doenças causadas por bactérias ao organismo humano.
10. **Relacione** a descoberta da penicilina ao controle de doenças infecciosas.
11. **Explique** como ocorreu a descoberta da penicilina.
12. **Descreva** a função dos plasmídeos nas bactérias.
13. **Responda** à questão proposta ao final da parte I: "Se você pudesse escolher entre um milhão de dólares ou um dólar que duplicasse cada hora, durante 20 horas, o que escolheria."
Relacione isso à reprodução e à taxa de crescimento das bactérias.

ATIVIDADE PARA SEXTA FEIRA: 27/03

ORIENTAÇÕES - PARTE II

- Leia atentamente as páginas 48 a 53 e página 55 do livro didático.
- Assista ao vídeo da página 50 do livro virtual.
- Responda às questões propostas.
- Registre em seu caderno todas as respostas.

QUESTÕES PROPOSTAS

1. **Descreva** a função dos ribossomos, flagelo, parede celular e nucleóide nas bactérias.
2. **Explique** bactérias termófilas e halófitas.
3. **Explique** o que são cianobactérias e sua importância para o ser humano e para o meio ambiente.
4. **Descreva** as principais formas das bactérias e suas denominações.
5. **Explique e exemplifique:**
 - Bactérias aeróbias.
 - Bactérias anaeróbias facultativas.
 - Bactérias anaeróbias obrigatórias.
 - Bactérias quimiossintetizantes.
6. **Assista** ao vídeo da página 50 e responda:
As bactérias se reproduzem sexuadamente ou assexuadamente.
Explique e exemplifique fissiparidade ou divisão binária.
7. **Explique** como ocorre a reprodução sexuada nas bactérias.
8. **Explique** a importância das bactérias decompositoras.
9. **Explique** como as cáries são formadas.