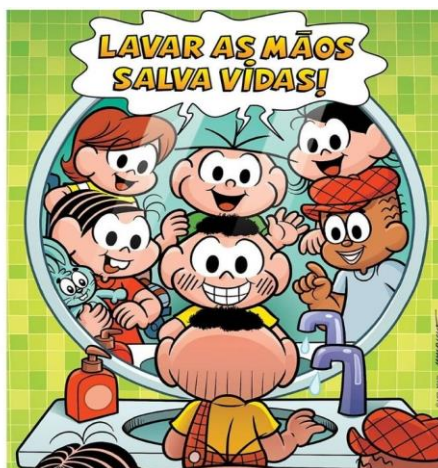


Nome: _____ Nº: _____
Disciplina: Ciências Ano: 9º Etapa: 1ª
Professor(a): Denise Marques Pyló Data: 03/2020
Atividade: Exercícios sobre ciclobiogeoquímicos



ORIENTAÇÕES

- Não deixe para realizar as atividades em um único dia. Será cansativo e com baixo rendimento.
- Faça as atividades com calma e sempre utilizando seu livro didático, vídeos, documentários e dicionário, quando for necessário.
- Tente realizar as atividades de forma independente. Só peça ajuda quando realmente não conseguir entender o que se pede ou o conteúdo do texto ou afins.
- Anote todas as dúvidas que forem surgindo à medida que realiza suas atividades, para que sejam esclarecidas em momentos futuros.
- Bons estudos e lembre-se: Estamos vivenciando um momento atípico no país e mais do que nunca, precisamos cumprir nosso papel de forma responsável e solidária, para que consigamos superar essas adversidades o mais breve possível.

ATIVIDADES PARA SEGUNDA FEIRA: 23/03

Acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=3wtfBXeQcwc> e assista ao vídeo antes de responder às questões propostas.

Leia, interprete e utilize os ciclos biogeoquímicos que você pesquisou e colou no caderno em aulas anteriores, para responder às questões propostas.

Pesquise quando necessário: Só Biologia, Toda Matéria, Mundo Educação e em outros endereços confiáveis (como artigos de trabalhos universitários, por exemplo).

QUESTÕES PROPOSTAS

1. **Estabeleça** a relação entre ciclo da água e todos os outros ciclos abordados no vídeo.
2. O índice de evaporação da água nos oceanos é maior que nos continentes. **Explique** o que mantém constante o ciclo da água nos continentes.
3. **Descreva e explique** as mudanças de estados físicos que ocorrem no ciclo da água.
4. **Descreva** a importância da água para os seres humanos e para o meio ambiente de uma forma geral.
5. **Discorra** sobre a afirmativa: A água que foi utilizada por Dom João VI pode ser a mesma que estou utilizando em minha casa.
6. **Relacione** as consequências do aquecimento global ao ciclo da água.
7. **Explique** como o carbono é devolvido e como é absorvido pelos seres vivos durante seu ciclo.
8. **Estabeleça** uma relação entre fotossíntese e respiração em relação ao ciclo do carbono e do oxigênio.
9. Relacione aquecimento global ao ciclo do carbono.
10. Explique a origem do carbono liberado pelos seres vivos durante o processo respiratório.
11. **Explique** a formação do ozônio no ciclo do oxigênio.
12. Relacione o ciclo do carbono à decomposição dos seres vivos.

ATIVIDADES PARA QUINTA FEIRA: 26/03

Acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=3wtfBXeQcwc> e assista ao vídeo antes de responder às questões propostas.

Leia, interprete e utilize os ciclos biogeoquímicos que você pesquisou e colou no caderno em aulas anteriores, para responder às questões propostas.

Pesquise quando necessário: Só Biologia, Toda Matéria, Mundo Educação e em outros endereços confiáveis (como artigos de trabalhos universitários, por exemplo).

QUESTÕES PROPOSTAS

1. **Explique** a diferença entre nitrito, nitrato e amônia, em relação à constituição química.
2. **Explique** o processo da amonificação no ciclo do nitrogênio.
3. **Explique** o processo de nitrificação no ciclo do nitrogênio.
4. **Explique** o processo de desnitrificação no ciclo do nitrogênio.
5. **Explique** como os seres vivos obtêm o nitrogênio, uma vez que eles não conseguem absorvê-lo direto do ambiente.

6. **Explique** a importância das bactérias presentes nas raízes de leguminosas.
7. **Explique** a função do nitrogênio nos seres vivos.
8. **Explique** o que é fixação direta do nitrogênio, processo realizado por um grupo específico de bactérias.

ATIVIDADES PARA SEXTA FEIRA: 27/03

Acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=3wtfBXeQcwc> e assista ao vídeo antes de responder às questões propostas.

Leia, interprete e utilize os ciclos biogeoquímicos que você pesquisou e colou no caderno em aulas anteriores, para responder às questões propostas.

Pesquise quando necessário: Só Biologia, Toda Matéria, Mundo Educação e em outros endereços confiáveis (como artigos de trabalhos universitários, por exemplo).

QUESTÕES PROPOSTAS

1. **Cite** os principais reservatórios do cálcio, do fósforo e do enxofre.
2. **Explique** a função do cálcio, do fósforo e do enxofre no organismo humano.
3. **Descreva** duas consequências para o organismo humano da deficiência de cálcio e fósforo.
4. **Cite** duas utilizações do enxofre pelo ser humano (indústria, produtos de limpeza, tinturas, etc.).
5. O cálcio se encontra em maior quantidade nos oceanos ou nos continentes? **Justifique.**
6. **Cite** as maneiras através das quais os seres humanos incorporam o fósforo e o enxofre.
7. **Cite** os alimentos ingeridos pelo ser humano que contêm fósforo.
8. **Explique** como os animais obtêm o enxofre.
9. Relacione o enxofre à formação da chuva ácida.